

Week 2

效法善行

約翰三書 1：1—15

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

- 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

- 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

引言

記得幾年前橫掃全球的新冠肺炎大流行嗎？當時「快篩試劑」是非常重要的東西，因為必須知道身體裡有沒有病毒，才能決定是否進行治療或隔離。雖然可能會因為自覺狀況還不錯，或是單純沒發燒就硬說「我很正常」，但疾病的診斷並不是靠強辯就能解決的。遵循「試劑」這個標準，才是守護所有人健康的道路。

我們的信仰生活也需要這種「屬靈快篩試劑」。我們知道應該效法善、厭惡惡，但有個問題：什麼是「善」(Good)，什麼是「惡」(Evil)呢？世人會這樣說：「不給別人添麻煩、遵守法律、多捐款就是善。」相反地，「打人或偷東西就是惡。」這當然沒錯。但是聖經所說的，也就是神所看的標準有些不同，神所看的善惡標準並不是道德分數。讓我們透過今天經文中出現的兩個人物來確認這個標準。

經文

第一，以「自己」為標準的人會行惡。

首先是我們要警惕的人物，「丟特腓」。以世俗的標準來看，他是一個相當成功的人。他是教會的領袖，有領導力，影響力也很大。表面上看起來或許是個優秀的宗教人士。但使徒約翰卻對他做出「惡」的評價。為什麼呢？因為他的生命中心不是神，而是「他自己」。看9節會發現他是個「好為首的人」。以「我」為標準的人，必須以自己為主角，如果不照自己的意思行就會發火。所以他無視使徒的權柄（惡言），將傳道者拒於門外（拒絕），並趕出想要行善的聖徒（妨礙）。請記住，無論做了多少教會服

事、讚美唱得多好，如果動機是為了「讓我得到認可」、「讓我顯眼」，在神看來就是惡的。以「我」為標準的驕傲，這正是惡的本質。

第二，以「神」為標準的人會行善。

相對地，也有我們要效法的人物，「該猶」。他得到使徒約翰的稱讚。該猶所展現的「善」是什麼呢？並非單純因為性格善良才說他善；他是個「按真理而行」的人。也就是說，他精準地以神為他的生活標準。屬神的人會將神的性情——「愛」，轉化為行動。該猶邀請當時四處傳福音的陌生巡迴傳道者來到自己家中，供他們住宿、飲食，甚至準備了旅行的費用。接待陌生人可能是非常危險且麻煩的事，但該猶並沒有計較這些事，因為他們做的是傳揚真理的工作。他放下自己的舒適，透過服事他們，成為一同為真理做工的人。這就是善。

那麼，現今我們應該效法的「該猶的善行」是什麼呢？就是在我們的生活中實踐該猶所展現的核心價值：「接待」與「同工」。

首先，我們要在學校和家庭中實踐接待。在學校裡，誰是需要我接待的朋友呢？新學期會遇到很多新同學，有些同學在餐廳獨自吃飯、有些同學在校園裡畏畏縮縮，能不能試著主動走向他們，說「一起走吧」？這就是在學校實踐接待的樣子。在家裡，試著把父母當成貴客來接待，如何？當父母下班回來時，開朗地打招呼說「您回來了」，或是把好吃的點心讓給兄弟姐妹先享用。放下我們自己的標準（舒適），優先服事他人，這就是善事。

在教會中，我們可以成為同工。首先我想勸勉大家，要成為敬拜的參與者而非觀眾。教會不是雙手抱胸來觀賞的劇場演出，請更積極地參與敬拜。當牧師或傳道傳講神話語時，不要做其他事情，試著與他們眼神交流並以「阿們」來回應。雖然看似沒什麼，但這些行為會給予講道者與老師極大的力量。更進一步，請成為「敬拜團隊的成員」(Staff)。在讚美團擔任樂手或歌手、在影音組負責字幕(PPT)或音響，或在招待組發週報來迎接朋友。如果你到目前為止完全沒有參與過服事，那就要感謝因為某些人的辛勞，讓你至今都能專心地參與敬拜。現在輪到你了。就算是小事也很好。我們承擔的一個小角色，會成為將真理傳給某人的管道，也會帶給我們喜樂。這就是該猶所展現的「同工」，也是善行。

應用

親愛的各位，在開始 2026 年新的一年之際，讓我們透過屬靈診斷試劑來檢視自己。我們行為的標準是什麼？是「我的心情、我的自尊心、我的利益」嗎？還是「神的旨意、神的愛」呢？請果斷捨棄像丟特腓那樣只想成為第一的心。要像該猶一樣屬乎神，在學校與家庭中接待他人，在教會中成為敬拜的一員，喜樂地同工。「行善的屬乎神。」

我奉主的名祝福大家，在今年一年中，你們能在學校、家庭與教會中

更加彰顯自己是真正的神兒女。

► 以下提問請參考 1 月號《清晨國度》P35

■ Let's Play

經文裡提到的「該猶」和「丟特腓」各是怎樣的人呢？
請從聖經經文中找出線索，並把你發現的內容記錄下來。

► 請參考 1 月號《清晨國度》P35 的圖

►給帶領者的提示

一起整理約翰三書中提到的該猶與丟特腓的特徵。

該猶得到弟兄們「按真理而行」的稱讚（3 節）。他忠心地實踐服事弟兄、特別是接待客旅的工作（5 節）。使徒約翰稱讚那樣的接待證明了該猶的「愛」（6 節），並表明接待這樣的人就是「一同為真理做工」（8 節）。

相反地，丟特腓則是「在教會中好為首的」（9 節）。他用惡言中傷他人，不接待弟兄。不僅如此，還阻撓想要接待的人，並將他們趕出教會（10 節）。

請輔導或傳道強調，該猶與丟特腓的行為並不是在某個瞬間突然爆發出來的，而是反映了平時所持有的心態與態度。因此，請挑戰同學們，持續努力效法善是非常重要的。

■ Let's Share

徵求：我們教會的「該猶」

就像這段聖經所說的該猶一樣，在我們教會裡，也一定有一些活在真理中、並且很用心服事弟兄姊妹的「我們教會的該猶」。試著找出這樣的人，然後想一想：我想要學習、效法他的哪個地方呢？

►給帶領者的提示

這個活動不是要尋找遙不可及的人，而是要在我們的教會中、每週見面的人當中尋找信仰榜樣。輔導或傳道請用心引導，不要讓這段時間單純變成選出「親近的人」或「受歡迎的人」的投票。

如果學生覺得很難找到合於條件的人，輔導或傳道可以舉出具體的服事例證，例如：「在看不見的地方默默撿垃圾的人」、「對新同學先露出微笑的同學」、「總是非常溫暖地迎接我們的輔導或傳道」等。不要只是單純的稱讚，請引導他們將具體的「想效法的優點」應用在自己的生活中，例如：「我也要像那位老師一樣開朗地打招呼」、「我也要像那位同學一樣使用

溫馨的言語」。

此外，為了讓同學能親自成為「該猶」，請鼓勵他們參加新年的敬拜與部門活動。可以讓他們在敬拜組、讚美組、舞蹈組等服事，或是在小組中輪流擔任協助輔導或傳道的角色。請與同學討論，鼓勵每個人都能在沒有人被疏遠的情況下，成長為「我們教會的該猶」。